

Abuso de las Nuevas Tecnologías, Acoso Escolar y Ciberacoso

Fecha de realización: Noviembre 2017
Centro elaborador: Asesoría de Salud

La generalizada presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todos los órdenes de la sociedad actual es una realidad innegable, especialmente en los más jóvenes. Esta masiva utilización de TIC tiene una evidente influencia directa e indirecta en el contexto de las relaciones familiares. En ese sentido, dada la importancia que en el desarrollo y socialización de los jóvenes tienen las relaciones que establecen con otros jóvenes y su entorno es la base del interés por estudiar cómo las TIC están influyendo en esta realidad social.

El abuso en la utilización de los videojuegos, consolas, móviles, tablet, ordenadores, etc., puede crear una fuerte dependencia, haciendo que tal actividad ocupe mucho tiempo en la vida del joven y que continúe practicando horas y horas sin percatarse de las consecuencias negativas. Actualmente se produce el caso del **FOMO** (Fear of Missing Out) que es la obsesión por perderse algo de lo que está sucediendo en la red y siente miedo a estar desconectado de su vida virtual si pasa un tiempo sin estar conectado.

Este comportamiento se caracteriza por:

- No aparta la vista de la pantalla
- Comprueba Facebook y Twitter cada menos de 30 minutos.
- Empieza a perder interés por otras actividades que antes practicaba como deportes, ocio, cine....
- Comienza a tener trastornos del sueño y lo primero que hace al levantarse y acostarse es mirar las alertas que se han generado
- Se perciben problemas con los estudios
- No respeta de ninguna manera los horarios establecidos.

Adictos al Whatsapp

Los médicos ya alertan de dolor en las falanges de los dedos y tendinitis en las muñecas, nos aconsejan el uso responsable y la escritura relajada y no ir por la calle ausentes de lo que ocurre a nuestro alrededor. Otras adicciones son homofobia, phubbing, vibrancia, etc.

Es importante destacar que las nuevas tecnologías por sí mismo no suponen una amenaza, pues todo depende del uso y control que se ejerza sobre ellas. Por eso no debemos centrarnos en el propio videojuego, móvil, ordenador, etc., sino en la forma descontrolada y abusiva en la que se puede presentar. Los padres o educadores deben realizar conjuntamente con el joven un horario para que se reparta equilibradamente el tiempo de juegos y estudio así como proponer actividades diferentes a los videojuegos y uso de internet que le puedan resultar interesantes, como deportes, actividades de ocio y tiempo libre, cine, teatro, etc.

Recursos Institucionales

Programa de Prevención de Riesgos derivados del uso Inadecuado de las Nuevas Tecnologías "Innov@mos".

Subd. Gral. de Actuación en Adicciones. Comunidad de Madrid

Servicio de Prevención en Adicciones

C/ O'Donnell, 55. 28009 Madrid.

Tel. 901350350

sgaa@salud.madrid.org

Se dirige a alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria de Centros Educativos de la Comunidad de Madrid y a sus padres.

Chaval.es

Puesta en marcha por Red.es responde a la necesidad de salvar la brecha digital entre padres, madres, tutores y educadores respecto al avance de los menores y jóvenes en el uso de las TIC. Es la página web de referencia respecto al buen uso de las TIC, Tecnologías de la Información y la Comunicación. Su objetivo es formar e informar sobre las ventajas y posibles riesgos que ofrece el panorama tecnológico actual.

www.chaval.es

Oficina de seguridad del Internauta (OSI)

Creada por INTECO proporciona la información y el soporte necesarios para evitar y resolver los problemas de seguridad que pueden existir al navegar por internet.

Teléfono de atención al internauta: 901 111 121

consulta@osi.es

www.osi.es

Webs de ayuda a los jóvenes, padres y profesores

www.pantallasamigas.net
www.navegacionsegura.es

www.kiddia.es
www.acosoescolar.com

www.ais-info.org
www.nocaiigas.com

Acoso Escolar y Nuevas formas de acoso virtual a jóvenes

El Acoso Escolar se produce cuando un niño o adolescente recibe un continuo y deliberado maltrato verbal, físico y/o psicológico por parte de uno o varios compañeros, atentando contra su dignidad con el fin de aislarlo, humillarlo y someterlo, repitiéndose en el tiempo.

El silencio que muchas de las veces rodea estas situaciones de acoso suele ser provocado por el miedo a sufrir represalias al realizar su notificación. Por ello, para facilitar la comunicación de estas situaciones, es importante crear cauces de comunicación específicos sin olvidar que cualquier miembro de la comunidad educativa que tenga conocimiento de una posible situación de acoso escolar, deberá ponerlo en conocimiento del equipo directivo.

Sexting

El Sexting consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y videos) producidos por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles.

www.sexting.es

Grooming

El grooming de menores en internet es un fenómeno que podemos traducir como engatusamiento y que se utiliza para describir prácticas online de ciertos adultos para ganarse la confianza de un/una menor fingiendo empatía, cariño, etc., con fines de satisfacción sexual y obtener imágenes del/a menor desnudo o realizando actos sexuales.

www.internet-grooming.net

Ciberacoso o Cyberbullying:

Es una agresión psicológica repetida en el tiempo, perpetrada por uno o varias personas contra otro utilizando las nuevas tecnologías (móviles, redessociales, whatsapp).

www.ciberbullyng.com

¿Dónde pedir asesoramiento o denunciar?

Teléfono del Acoso Escolar del Ministerio de Educación.

Tel.: 900 018 018 (las 24 horas)

<https://t.co/wq0dwmQzgn>

Grupo de Menores de la Policía Nacional (GRUME)

C/ Hermanos García Noblejas, 37

28037 Madrid

Tel.: 914 931 180

Guardia Civil (Grupo de Delitos Telemáticos)

www.gdt.guardiacivil.es

Policía Nacional (Brigada de Investigación Tecnológica)

Centro Policial de Canillas

C/ Julián González Segador, s/n

28043 Madrid

www.policia.es/bit

Agencia Española de Protección de Datos

C/ Jorge Juan, 6

28001 Madrid

Tel.: 901 100 099/ 912 663 517

www.agpd.es

Línea Telefónica de ayuda a la Infancia

Te.: 116 111(Teléfono gratuito)

Páginas internacionales de ayuda a jóvenes y padres

www.pegionline.eu.es

www.saferinternet.org/

www.portaldelmenor.es

www.zed.com

Bibliografía

Acoso entre iguales. Ciberacoso. *Convives / Asociación Convives*. ISSN 2254-7436. N. 3 (abr. 2013), p. 1-101

Ciberbullying. Ciberacoso escolar entre menores. [Bilbao] : Pantallas Amigas, 2013

GARMENDIA, Maialen y otros. **Riesgos y seguridad en internet : los menores españoles en el contexto europeo.** Bilbao : Universidad del País Vasco; Londres : LSE, 2011

LABRADOR ENCINAS, Francisco, REQUESENS MOLL, Ana y HELGUERA FUENTES, Mayte. **Guía para padres con hijos en Educación Primaria sobre el uso saludable de las nuevas tecnologías.** Madrid : Fundación Gaudium, 2011

LABRADOR ENCINAS, Francisco, REQUESENS MOLL, Ana y HELGUERA FUENTES, Mayte. **Guía para padres con hijos en Educación Secundaria sobre el uso saludable de las nuevas tecnologías.** Madrid : Fundación Gaudium, 2011

LABRADOR ENCINAS, Francisco, REQUESENS MOLL, Ana y HELGUERA FUENTES, Mayte. **Guía para padres y educadores sobre el uso seguro de internet, videojuegos y móviles.** Madrid : Fundación Gaudium, 2011

LUENGO LATORRE, José Antonio. **Ciberbullying : guía de recursos para centros educativos en casos de ciberacoso. La intervención en los centros educativos : materiales para equipos directivos y acción tutorial.** Madrid : Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2011

LUENGO LATORRE, José Antonio. **Ciberbullying : prevenir y actuar. Guía de recursos didácticos para centros educativos.** Madrid : Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid : Fundación Atresmedia, D.L. 2014

ORJUELA LÓPEZ, Liliana y otros. **Acoso escolar y ciberacoso : propuestas para la acción. Informe.** Madrid : Save the Children, D.L. 2014

ORTEGA RUIZ, Rosario, REY, Rosario del y SANCHEZ, Virginia. **Nuevas dimensiones de la convivencia escolar juvenil. Ciberconducta y relaciones en la red : ciberconvivencia.** Madrid : Ministerio de Educación Cultura y Deporte, 2012

PIÑAR MAÑAS, José, dir. **Redes sociales y privacidad del menor.** Madrid : Reus, 2011

LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL NO SE HACEN RESPONSABLES DE LAS ENTIDADES PRIVADAS QUE SE MENCIONEN